# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# К.М.01.02 Университетский проект

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

# основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

# 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биологические системы Арктики

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

## высшее образование – бакалавриат

BBiemee oop	asobanne oakasabpnar							
	высшее образование – бакалавриат / высшее образование - бразование – подготовка кадров высшей квалификации							
бакалавр								
	квалификация							
очная								
форма обучения								
	2022							
	год набора							
Составитель(и): Меньшакова М.Ю., канд. биол.наук, Зав. кафедрой естет. Наук	Утверждено на заседании кафедры естественных наук факультета МиЕН (протокол от 2022 г.) Зав. кафедрой							

*Милякова Л. В*.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - Основной целью освоения модуля «Университетский проект» является развитие навыков проектной деятельности в области естественных наук, повышение уровня и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе подготовки и выполнения коллективного проекта

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ **РЕЗУЛЬТАТОВ** ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ ПЛАНИРУЕМЫМИ C РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), ПО

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения				
	компетенций					
УК-3. Способен	УК-3.1. Демонстрирует	Знать: особенности проектной				
осуществлять	способность работать в	деятельности в области естественных наук,				
социальное взаи-	команде, проявляет	их естественнонаучные, правовые,				
модействие и реа-	лидерские качества и	организационные и этические аспекты				
лизовывать свою	умения.	Уметь: определять свою роль в проекте,				
роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует	планировать проектную деятельность во				
	способность	взаимодействии со студентами других				
	эффективного речевого и	факультетов				
	социального	Владеть: навыками работы в коллективе,				
	взаимодействия, в том	представления результатов, работы со				
	числе с различными	СМИ				
	организациями.					

# 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина изучается в 4 семестре, ее содержание опирается на знания, полученные в результате освоения базовых биологических дисциплин «Науки о растениях», «Зоология», «Флора и фауна Мурманской области».

Знания, полученные в ходе освоения данного курса являются основой для прохождения производственной и научно-исследовательской практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ **УЧЕБНЫХ** ЗАНЯТИЙ) HA САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетные единицы или 684 часа (из расчета 1 ЗET= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	ТЬ	Контактная работа			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	че	Ç			
			Общая трудоемкость (час.)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных Часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СР	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
2	4	3	108	18	24	-		8	66	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Ит	того: 3 108 18 24 - 8 66 зачет						зачет					

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

		Контан	ктная р	абота	ЭВ	й		
<b>№</b> п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Организация биологического музея: общие принципы	10	4	-	14	4	30	
2	Биологический музей МАГУ	8	20	_	28	4	36	
	Итого за 3 семестр:	18	24		42	8	66	
	Экзамен:							-
	итого:	18	24		42	8	66	

# Содержание дисциплины (модуля) Тема 1.

Организация биологического музея: общие принципы

Особенности биологических музеев. Экспонаты из бывших живых объектов (влажные препараты, чучела, скелеты, микропрепараты, гербарий). Части тела бывших живых животных (перья, выползки и т.д.) и растений (плоды, листья, семена). Условия хранения биологических препаратов. Общие принципы построения содержания экскурсий в биологическом музее. Экспонаты из неживых объектов и следов жизнедеятельности живых существ (отпечатки, слепки, погрызы, фотографии, рисунки)

### Тема 2.

# Биологический музей МАГУ

Экспонаты биологического музея МАГУ (беспозвоночные, рыбы, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие): оформление экспозиции и разработка содержания экскурсии.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). Основная литература:

- 1. **ХарламоваМ.Н.**Зоология позвоночных в полевых условиях : [учеб. пособие для студ. пед. ун-тов, обуч. по спец. "Биология"] / Харламова М. Н. ; Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т. Мурманск : МГПУ, 2009. 103 с.
- 2. Экология животных : учеб.-метод. комплекс / Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. М. Н. Харламова]. Мурманск : МГПУ, 2008. 64 с

## Дополнительная литература:

- 3. **Флора и растительность островов Белого и Баренцева морей** : [сборник] [редкол.: Л. Н. Филиппова (отв. ред.) и др.]. Мурманск, 1996. 176 с.
- 4. **Морская флора и фауна северных широт:механизмы адаптации и регуляции роста организмов**: материалы Второй Всероссийской школы по морской биологии (г.Мурманск, 3-5 ноября 2003 г.) / РАН, Кольский науч. центр, Мурм. морской биол. ин-т и др.; отв. ред. Матишов Г. Г. Апатиты
- 5. **Редкие и нуждающиеся в охране животные и растения Мурманской области** / [редкол.: Г. Н. Андреев, С. Ф. Жданов (отв. ред.), В. Н. Карпович]. Мурманск : Кн. изд-во, 1979. 160 с.

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

# 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

## 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

— ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://urait.ru/;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайндоступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

# 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

# 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

# **8.** ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

# 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.